

授業計画書(シラバス)について

●シラバスの公開法方法

毎年、各学科専任教員による授業科目の検証が行われ、決定した授業について、各授業の担当教員により、授業計画書(シラバス)が作成される。

授業計画書(シラバス)は、統一様式であり、授業概要、単位数、目標、使用教材、授業計画(各授業週ごとのテーマ・内容)、成績評価の方法と基準などを記載している。

学生は、開講後、各授業のグーグルクラスルームにて、WEB上で閲覧可能。

一般閲覧希望者は、開講後、冊子にして、本校教務課にて公開している。

●シラバスについて

学内統一のフォーマットを利用し、記載することが決まっている。

〈サンプル〉

駿台外語＆ビジネス専門学校授業概要（シラバス）



| ①科目コード | ②科目名 | ③クラス名 | ④年度 | ⑤対象学年 | | | | |
|--|---------------|---------------------------|------------------|-------|------|--|--|--|
| | 韓国語演習 | | 2024 | 1年 | | | | |
| ⑥担当教員 | ⑦期間 | ⑧コマ数 | ⑨授業方法 | ⑩科目区分 | ⑪単位数 | | | |
| | 通年 | 32コマ | 講義 | 専門 | 4 | | | |
| ⑫【授業の概要 / Outline】 | | | | | | | | |
| 基本的な韓国語文法から会話の学習、ハングル能力検定4級、5級の文法、語彙などを学習する。 | | | | | | | | |
| ⑬【目標 / Goal】 | | | | | | | | |
| 語彙、文法学習を通じ基礎を固めハングル検定4級合格を目指す。 | | | ⑭使用教材・参考書・機材等 | | | | | |
| | | | 『どんどん身につく韓国語』 | | | | | |
| | | | 『보이는 VOCAL』 | | | | | |
| | | | ハングル能力検定試験完全対策5級 | | | | | |
| | | | ハングル能力検定試験完全対策4級 | | | | | |
| ⑮該当授業科目と学習成果との関連（該当授業科目と学習成果との関連） / What ability can be learned by taking this class?】 | | | | | | | | |
| 韓国語関連の「TOPIK1」及び「ハングル能力検定」の資格を取得することができる。 | | | | | | | | |
| ⑯【授業の進め方と方法 / Method(s)】 | | | | | | | | |
| 講義 | | | | | | | | |
| ⑰【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施 / Active learning in class (Group discussion, Debate,etc.)】 | | | | | | | | |
| なし | | | | | | | | |
| ⑱【授業計画 / Schedule】 | | | | | | | | |
| 【前期16回】 ※15回目が定期試験 | | | | | | | | |
| 回数 | テーマ / Theme | 内容 / Contents | 時間数 | | | | | |
| 1 | 『どんどん身につく韓国語』 | ハングルの読み方・書き方の確認 | 2 | | | | | |
| 2 | 『どんどん身につく韓国語』 | PART1 国家、国籍と言語 | 2 | | | | | |
| 3 | 『どんどん身につく韓国語』 | PART1 職業 | 2 | | | | | |
| 4 | 『どんどん身につく韓国語』 | PART1 年齢 | 2 | | | | | |
| 5 | 『どんどん身につく韓国語』 | PART1 家族 | 2 | | | | | |
| 6 | 『どんどん身につく韓国語』 | PART1 場所1、場所2 | 2 | | | | | |
| 7 | 『どんどん身につく韓国語』 | PART1 路上、位置と方向 | 2 | | | | | |
| 8 | 『どんどん身につく韓国語』 | PART1 道を尋ねる | 2 | | | | | |
| 9 | 『どんどん身につく韓国語』 | PART1 数字1、数字2 | 2 | | | | | |
| 10 | 『どんどん身につく韓国語』 | PART1 値段、個数 | 2 | | | | | |
| 11 | 『どんどん身につく韓国語』 | PART1 月と日、特別な日 | 2 | | | | | |
| 12 | 『どんどん身につく韓国語』 | PART1 曜日、日と年 | 2 | | | | | |
| 13 | 『どんどん身につく韓国語』 | PART1 個人のもの、部屋なるもの、家にあるもの | 2 | | | | | |
| 14 | 試験対策 | 試験対策 | 2 | | | | | |
| 15 | 前期試験 | 前期試験 | 2 | | | | | |
| 16 | 試験問題の解説 | 試験問題の解説 | 2 | | | | | |

| 【後期16回】 ※15回目が定期試験 | | |
|--------------------|-------------|------------------------------|
| 1 | ハングル検定5級対策 | 表現pp.43-44 |
| 2 | ハングル検定5級対策 | 不規則pp.45 |
| 3 | ハングル検定5級対策 | ハングル検定模擬試験 |
| 4 | ハングル検定5級対策 | ハングル検定模擬試験の解説 |
| 5 | ハングル検定4級対策 | 縮約形、助詞pp.35-37、語彙pp.238-241 |
| 6 | ハングル検定4級対策 | 接辞、依存名詞pp.38-39、語彙pp.241-245 |
| 7 | ハングル検定4級対策 | ハングル検定模擬試験 |
| 8 | ハングル検定4級対策 | ハングル検定模擬試験の解説 |
| 9 | 『보이는 VOCAL』 | 日常生活・場所 1 |
| 10 | 『보이는 VOCAL』 | 日常生活・場所 2 |
| 11 | 『보이는 VOCAL』 | 日常生活・場所 3 |
| 12 | 『보이는 VOCAL』 | 日常生活・場所 4 |
| 13 | 『보이는 VOCAL』 | 日常生活・場所 5 |
| 14 | 試験対策 | 試験対策 |
| 15 | 前期試験 | 前期試験 |
| 16 | 試験問題の解説 | 試験問題の解説 |
| | | 合計時間数 64 |

| |
|---|
| ⑯【実践的教育の場合の学習方法について / Learning method of practical education】※実践教育の場合のみ |
| なし |

| |
|---|
| ⑰【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等） / Work to be done outside of class (preparation, etc.)】 |
| 毎週授業の最初に語彙テストが行われるので、先週学習した語彙は覚えておくこと |

| |
|--|
| ⑱【準備学習の具体的な内容 / Specific contents of preparatory learning】 |
| 次週学ぶ課の文法を予習する |

| |
|--|
| ⑲【成績評価の方法と基準 / Grading criteria】 |
| 出席率80%以上の学生を対象に以下のような評価基準で評価を行う。定期試験による評価割合50%、課題提出内容と提出状況による評価割合30%、普段の授業態度による評価割合20% |

| | |
|--|---|
| ⑳【学生の意見等からの気づき / Changes following student comments】 | ㉑【学生が準備すべき機器他 / Equipment student needs to prepare】 |
| なし | なし |